

**Уважаемые родители!**  
**Сегодня предлагаем вам прочитать ребёнку стихотворение С.**  
**Я. Маршака «Вот какой рассеянный»**

Жил человек рассеянный  
На улице Бассейной.

Сел он утром на кровать,  
Стал рубашку надевать,  
В рукава просунул руки —  
Оказалось, это брюки.

Вот какой рассеянный  
С улицы Бассейной!

Надевать он стал пальто —  
Говорят ему: «Не то!»  
Стал натягивать гамаша —  
Говорят ему: «Не ваши!»

Вот какой рассеянный  
С улицы Бассейной!

Вместо шапки на ходу  
Он надел сковороду.  
Вместо валенок перчатки  
Натянул себе на пятки.

Вот какой рассеянный  
С улицы Бассейной!

Однажды на трамвае  
Он ехал на вокзал  
И, двери открывая,  
Вожатому сказал:

«Глубокоуважаемый  
Вагоноуважатый!  
Вагоноуважаемый  
Глубокоуважатый!  
Во что бы то ни стало  
Мне надо выходить.  
Нельзя ли у трамвала  
Вокзай остановить?»

Вожатый удивился —  
Трамвай остановился.

Вот какой рассеянный  
С улицы Бассейной!

Он отправился в буфет  
Покупать себе билет.  
А потом помчался в кассу  
Покупать бутылку квасу.

Вот какой рассеянный  
С улицы Бассейной!

Побежал он на перрон,  
Влез в отцепленный вагон,  
Внес узлы и чемоданы,  
Рассовал их под диваны,  
Сел в углу перед окном  
И заснул спокойным сном..

«Это что за полустанок?» —  
Закричал он спозаранок.  
А с платформы говорят:  
«Это город Ленинград».

Он опять поспал немножко  
И опять взглянул в окошко,  
Увидал большой вокзал,  
Почесался и сказал:

«Это что за остановка —  
Бологое или Поповка?»  
А с платформы говорят:  
«Это город Ленинград».

Он опять поспал немножко  
И опять взглянул в окошко,  
Увидал большой вокзал,  
Потянулся и сказал:

«Что за станция такая —  
Дибуны или Ямская?»  
А с платформы говорят:  
«Это город Ленинград».

Закричал он: «Что за шутки!  
Еду я вторые сутки,  
А приехал я назад,  
А приехал в Ленинград!»

Вот какой рассеянный  
С улицы Бассейной!

**Предварительно побеседуйте с ребёнком:**

«Что значит быть опрятным»

Понаблюдайте за одеждой людей на улице.

Чтение стихов, загадок об одежде.

**После прочтения, задайте ребёнку вопросы:**

- ✓ Объясните ребёнку непонятные слова
- ✓ Как называется рассказ?
- ✓ (Рассказ называется «Вот какой рассеянный»)
- ✓ Кто написал рассказ?
- ✓ (Рассказ написал Самуил Маршак)
- ✓ Почему автор так назвал свой рассказ?
- ✓ (Потому что рассказ про рассеянного человека)
- ✓ Кто такой рассеянный?
- ✓ При затруднении детей уточните значение нового слова
- ✓ Это человек, который делает всё наоборот, неправильно.
- ✓ Какой этот рассказ - грустный или весёлый,
- ✓ (Рассказ очень весёлый, смешной)
- ✓ Почему?
- ✓ (Потому что герой всё перепутал)
- ✓ Куда ехал человек?
- ✓ (Человек ехал в Ленинград)
- ✓ что самое смешное в этом рассказе?
- ✓ (Человек перепутал одежду, одевался неправильно и смешно)

**После проделанной работы обязательно похвалите ребёнка, он молодец, хорошо занимался, был очень внимательным и совсем не похожи на героя рассказа, который вы прочитали.**